

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:

на заседании Педагогического совета Директор МОУ «Начальная школа

 МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» с .Стрелецкое»

 Протокол от 15 октября 2020 г. № 01 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Немсадзе

 Приказ № 25 от 15 октября 2020 г.

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Начальная школа «Азбука детства»**

**с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»**

**(структурное подразделение «детский сад»)**

 **на 2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

 **Пояснительная записка**

 Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами:

* Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом МОУ;
* Лицензией МОУ.

Учебный план МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»  на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

В структурном подразделении «детский сад» в 2020-2021 учебном году функционирует 5 групп: две первые младшие группы (от 1,5 до 3 лет), младшая разновозрастная группа (от 3 до 5 лет), старшая разновозрастная группа (от 5до 7 лет) , группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 2 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

**Объём учебного времени в группах дошкольного возраста (1.5 -7 лет)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

по реализации основной образовательной программы

дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | Базовая часть (инвариативная) | Первая младшая группа А | Первая младшая группа Б | Младшая разновозрастная группа | Старшая разновозрастная группа |
| Длительность ОД | 10 мин | 10 мин | 15 (20) мин | 25 (30) мин |
| 1.1 | **Познавательно-исследовательская деятельность**Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям) | В режимных моментах | В режимных моментах | 1 | 2 |
|  4ОД в месяц; 32 в год | 8 ОД в месяц, 64 в год |
| 1.2 | **Познавательно-исследовательская деятельность** (Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  4ОД в месяц; 32 в год |
| ОО «Речевое развитие» |
| 1.3 | **Коммуникативная деятельность (развитие речи)** | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  4ОД в месяц; 32 в год | 8 ОД в месяц, 64 в год |
| 1.4 | **Восприятие художественной литературы** | 1 | 1 | Ежедневно в режимных моментах |
|  |  | 4ОД в месяц; 32 в год |  |  |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1.5 | **Изобразительная деятельность** (Рисование) | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  4 ОД в месяц; 32 в год  | 8 ОД в месяц; 64 в год |
| 1.6 | **Изобразительная деятельность** (Лепка) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  |  4 ОД в месяц; 32 в год | 2 ОД в месяц; 16в год |
| 1.7 | **Изобразительная деятельность**(Аппликация) | - | - | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  | 2 ОД в месяц; 16в год |
| 1.8 | **Конструктивно-модельная деятельность** | В режимных моментах | 1 | 1 |
|  |  |  | **4 ОД в месяц;32 в год** |
| **ОО «Физическое развитие»** |
| 1.9 | **Двигательная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 ОД в месяц, 64 в год |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1.10 | **Музыкальная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 ОД в месяц, 64 в год |
| 2.0 | **Вариативная часть (модульная)** |
| 2.1 | **«Играйте на здоровье»:** программа и технология ее применения в ДОУ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова | - | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **4 ОД в месяц;32 в год** |
| 2.2. | **Познавательно – исследовательская деятельность** | **ОО «Познавательное развитие»** |
|  | Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой | - | - | **1 раз в 2 недели** |
|  |  |  |  | **Итого 2 ОД в месяц, 16 в год** |
| 2.3. | **Коммуникативная деятельность** | **ОО «Речевое развитие»** |
|  | Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой | - | - | **1 раз в 2 недели** |
|  |  |  | **Итого 2 ОД в месяц, 16 в год** |
|  | **Итого в неделю** | **10/100** | **10/100** | **11/220** | **14/435** |

**Примечание:** *реализация парциальных программ «Здравствуй, мир Белогорья», «По речевым тропинкам Белогорья» учитывается в объеме учебного времени в инвариативной части.*

**Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
| **Ранний дошкольный возраст** | **Младший дошкольный возраст** | **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| **Общение** |  |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы, разговоры с детьми по интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность** |
| Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 4 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Экспериментирование, моделирование, опыты | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения в природе (живая, неживая) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей** |
| Музыкально – театральные гостинные | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческие мастерские художественно – творческой направленности | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |  |  |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | 1 раз в неделю |

**Модель самостоятельной деятельности детей**

**в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
|  | **Группа раннего возраста** | **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельная деятельность в 1 половине дня | 20 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 50 мин до 90 мин | От 60 мин до 100 мин |
| Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня | От 30 мин до 40 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 30- 40 мин | 30 мин |
| Игры перед уходом домой | От 20 до 40 мин | От 20 до 50 мин |

На самостоятельную деятельность детей 3-7л. в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

**Модель двигательной активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Кратность проведения** | **Группа раннего возраста** | **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (спортивный зал) | 2 раза в неделю  | 10 мин х2=20 мин | 15 мин х 2=30 мин | 20 мин х 2= 40 мин | 25 мин х2= 50 мин30 мин х2= 1 час |
| НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке) | 1 раз в неделю | В режимных моментах | 15 мин | 20 мин | 25 мин30 мин |
| НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) | 2 раза в неделю | 10 мин х2=20 мин | 6 мин х 2=12 мин | 8 мин х 2=16 мин | 12 мин х 2=24 мин |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно утром перед завтраком | 5-6 мин | 6-7 мин | 7-8 мин | 8-10 мин |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно утром и вечером | Ежедневно не менее 2 игр по 5-6 мин | Ежедневно не менее 2 игр по 6 -7 мин | Ежедневно не менее 2 игр по 7- 8 мин | Ежедневно не менее 2 игр по 8-10 мин |
| Физкультминутки | Ежедневно во время НОД | 2 - 3 мин | 2 - 3 мин | 2 - 3 мин  | 3 мин  |
| Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика | ежедневно | 4 – 5 мин | 5-6 мин | 6 - 7 мин | 7 -8 мин |
| Физические упражнения и игровые задания (пальчиковая, артикуляционная, зрительная гимнастика) | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору | 2-3 мин | 3-5 мин | 6-8 мин | 8-10 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно утром и вечером | Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей |
| Индивидуальная работа | Ежедневно утром и вечером | Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей |
| **Активный отдых:**- физкультурный досуг- физкультурный праздник- День здоровья | 1 раз в месяц2 раза в год | 10 мин10-15 мин | 15 мин15-20 мин | 20 мин20 -30 мин | 25 мин30-40 мин |
| 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |