

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое»
Протокол от 30 августа 2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Начальная школа
с. Стрелецкое»
А.В.Немсадзе
Приказ № 25 от 30 августа 2021 г.

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Азбука детства»
с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
(структурное подразделение «детский сад»)
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МОУ;
- Лицензией МОУ.

Учебный план МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

В структурном подразделении «детский сад» в 2021-2022 учебном году функционирует 6 групп: группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет), две младшие разновозрастные группы (от 2 до 3,5 лет), средняя разновозрастная группа (от 3 до 5 лет), старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет), группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 2 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной

деятельности:

для детей группы раннего возраста – не более 10 минут

для детей 3-го года жизни - не более 15 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 30 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

**Объём учебного времени в группах дошкольного возраста (1.5 -7 лет)
на 2021 – 2022 учебный год
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования**

№ 1	Базовая часть (инвариативная)	Группа раннего возраста	Первая разновозрастная группа А	Вторая разновозрастная группа Б	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
	Длительность ОД	10 мин	15мин	15 мин	20 мин	30 мин
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям)	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	1	2
	5ОД в месяц; 36 в год					8 ОД в месяц, 64 в год
1.2	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие)	1	1	1	1	1
	5ОД в месяц; 36 в год					
	ОО «Речевое развитие»					
1.3	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	1	1	1	2
	5ОД в месяц; 36 в год					8 ОД в месяц, 64 в год
1.4	Восприятие	1	1	1	Ежедневно в	

	художественной литературы				режимных моментах	
			5ОД в месяц; 36 в год			
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
1.5	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	1	2
		5 ОД в месяц; 36 в год				8 ОД в месяц; 64 в год
1.6	Изобразительная деятельность (Лепка)	1	1	1	0,5	0,5
		5 ОД в месяц; 36 в год			2 ОД в месяц; 16 в год	
1.7	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	-	-	0,5	0,5
					2 ОД в месяц; 16 в год	
1.8	Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах			1	1
					4 ОД в месяц; 34 в год	
ОО «Физическое развитие»						
1.9	Двигательная деятельность	2	2	2	2	2
		10 ОД в месяц, 64 в год				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
1.10	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		8 ОД в месяц, 64 в год				
2.0		Вариативная часть (модульная)				
2.1	«Играйте на здоровье»: программа и технология ее применения в ДОУ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова	-	-	-	1	1
					4 ОД в месяц; 34 в год	
2.2.	Познавательная – исследовательская деятельность	ОО «Познавательное развитие»				
	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А.	-	-	-	1 раз в 2 недели	

	Репринцевой				Итого 2 ОД в месяц, 16 в год	
2.3.	Коммуникативная деятельность	ОО «Речевое развитие»				
	Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой	-	-	-	1 раз в 2 недели	
					Итого 2 ОД в месяц, 16 в год	
	Итого в неделю	10/100	10/100	10/100	11/220	14/435

Примечание: реализация парциальных программ «Здравствуй, мир Белогорья», «По речевым тропинкам Белогорья» учитывается в объеме учебного времени в инвариативной части.

Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Ранний дошкольный возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы, разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	4 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская, игра – драматизация,	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

строительно – конструктивные игры)				
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Экспериментирование, моделирование, опыты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе (живая, неживая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральные гостинные	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческие мастерские художественно – творческой направленности	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	1 раз в неделю

Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин		
Самостоятельная деятельность в 1 половине дня	20 мин		15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 50 мин до 90 мин		От 60 мин до 100 мин
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня	От 30 мин до 40 мин		30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30- 40 мин		30 мин
Игры перед уходом домой	От 20 до 40 мин	От 20 до 50 мин	

На самостоятельную деятельность детей 3-7л. в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель двигательной активности

Формы работы	Кратность проведения	Группа раннего возраста	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа
НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (спортивный зал)	2 раза в неделю	10 мин x2=20 мин	15 мин x 2=30 мин	20 мин x 2=40 мин	25 мин x2= 50 мин 30 мин x2= 1 час
НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке)	1 раз в неделю	В режимных моментах	15 мин	20 мин	25 мин 30 мин
НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2 раза в неделю	10 мин x2=20 мин	6 мин x 2=12 мин	8 мин x 2=16 мин	12 мин x 2=24 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком	5-6 мин	6-7 мин	7-8 мин	8-10 мин
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	Ежедневно не менее 2 игр по 5-6 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 6-7 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 7- 8 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 8-10 мин

Физкультминутки	Ежедневно во время НОД	2 - 3 мин	2 - 3 мин	2 - 3 мин	3 мин
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	4 – 5 мин	5-6 мин	6 - 7 мин	7 -8 мин
Физические упражнения и игровые задания (пальчиковая, артикуляционная, зрительная гимнастика)	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	2-3 мин	3-5 мин	6-8 мин	8-10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно утром и вечером	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей			
Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей			
Активный отдых: - физкультурный досуг - физкультурный праздник - День здоровья	1 раз в месяц 2 раза в год	10 мин 10-15 мин	15 мин 15-20 мин	20 мин 20 -30 мин	25 мин 30-40 мин
	1 раз в квартал	1 раз в квартал			