

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «**Окружающий мир**» общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Начальная школа с. Стрелецкое», примерной программы по окружающему миру с использованием программы «Окружающий мир», предложенной автором учебника (Плешаков А.А.), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объёме 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе, 68 часов в 4 классе.

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В рамках данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности. Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественноными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля. Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними

приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

**Учебно-методический комплект «Школа России»**

Учебники

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.4 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.

Рабочие тетради

1. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.
2. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.
3. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.
4. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2011.

Тесты

1. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. – М.: Просвещение, 2011.
2. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 2 класс. – М.: Просвещение, 2011.
3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 3 класс. – М.: Просвещение, 2011.
4. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс. – М.: Просвещение, 2011.